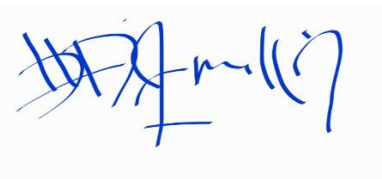



| | | | |
|---|--------------------------------------|--------------|--|
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | Nomor Dok | |
| | | Nomor Revisi | |
| | | Tgl. Berlaku | |

| Disusun oleh | Diperiksa oleh | Disetujui oleh | Tanggal Validasi |
|---|-----------------------------------|---|------------------|
|  | |  | |
| Dr. Dina Mellita, S.E., M. Ec | Dr. Trisninawati, SE., MM. | Nuzsep Almigo, M.Si., Ph.D | |

1. Fakultas : Sosial Humaniora
2. Program Studi : Manajemen
3. Jenjang : S1
4. Mata Kuliah : Makroekonomi SKS : 2 sks.
5. Kode Mata Kuliah : (Diisikan kode matakuliah) Semester : 1
6. Dosen Koordinator : Dr. Dina Mellita, S.E., M.Ec Sertifikasi : -
7. Tim Dosen : 1. Andrian Noviardy, S.E., M.Si
8. Dosen Pengampu : Andrian Noviardy, SE., M.Si. Metode Pembelajaran : ☒ CBL ☐ PBL ☐ PjBL

9. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

| | | |
|---|--------|--|
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | CPL 02 | Mampu menguasai konsep dan pemikiran manajemen dan bisnis dalam dinamika lingkungan bisnis global dalam pemecahan masalah |
| | CPL 06 | Mampu berfikir secara kritis dalam memberikan solusi pada permasalahan manajemen dan bisnis |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | CPMK 6 | Memiliki kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | | memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | |
| | CPMK 7 | Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengankeahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran | |
| SUB-CPMK 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar makroekonomi seperti PDB, pengangguran, neraca pembayaran dan pertumbuhan ekonomi. | | |
| SUB-CPMK 2 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah ekonomi makro yang terjadi secara riil, seperti inflasi, resesi, pengangguran dan defisit neraca perdagangan | | |
| Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK | SUB-CPMK | CPL | CPL |
| | | CPMK | CPMK |
| | SUB-CPMK 1 | √ | √ |
| | SUB-CPMK 2 | √ | √ |

10. Deskripsi Mata Kuliah

Merupakan mata kuliah yang merupakan cabang ilmu ekonomi yang mempelajari Makroekonomi mempelajari variabel ekonomi agregat seperti pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi, inflasi, pengangguran, dan kebijakan ekonomi pemerintah untuk mencapai stabilitas dan pertumbuhan ekonomi.

11. Bahan Kajian

1. Konsep Dasar Makroekonomi
2. Pendapatan Nasional
3. Teori Konsumsi dan Investasi
4. Teori Tabungan dan Pengeluaran Agregat
5. Analisis Pasar Barang dengan Model IS
6. Analisis Pasar Uang dengan Model LM
7. Mengintegrasikan Model IS-LM
8. Inflasi dan Pengangguran
9. Analisis Kebijakan Fiskal
10. Analisis Kebijakan Moneter
11. Perdagangan Internasional
12. Analisis Ekonomi Makro secara Global

| |
|--|
| |
|--|

12. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

| Minggu | Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktivitas Kelas | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Sumber Belajar | Penilaian | Bobot (%) |
|--------|---|--|---|----------------------------|---|--|---|-----------|
| 1 | Mampu memahami konsep dasar makroekonomi | Pengantar Makroekonomi: Definisi, Tujuan, dan Variabel Utama | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka Tugas : Menjelaskan konsep dasar makroekonomi | Luring / Tatap muka, 2 sks | Memahami definisi dan ruang lingkup mikroekonomi. | <i>Mankiw, N. Gregory author. (2016). Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 0% |
| 2 | Mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional | Pendapatan Nasional: Konsep, Komponen, dan Metode Penghitungan | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka Tugas: menghitung pendapatan nasional | Luring / Tatap muka, 2 sks | Paham mengenai perhitungan pendapatan nasional | <i>Mankiw, N. Gregory author. (2016). Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 5% |
| 3 | Mampu Memahami teori konsumsi dan investasi | Teori Konsumsi dan Investasi | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka Tugas : Analisis pola konsumsi | Luring / Tatap muka, 2 sks | Ketepatan dalam menganalisis Menganalisis pola konsumsi dan investasi | <i>Mankiw, N. Gregory author. (2016). Macroeconomics. New</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 5% |

| Minggu | Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktivitas Kelas | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Sumber Belajar | Penilaian | Bobot (%) |
|--------|---|---|--|----------------------------|---|--|---|-----------|
| | | | | | | <i>York :Worth Publishers</i> | | |
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan teori tabungan dan pengeluaran agregat | Tabungan, Pengeluaran Agregat, dan Multiplier | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka Tugas : Latihan menghitung multiplier | Luring / Tatap muka, 2 sks | Ketepatan menghitung multiplier | <i>Mankiw, N. Gregory author. (2016). Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan-persoalan yang berkaitan dengan pendapatan nasional, teori konsumsi dan investasi, teori tabungan dan pengeluaran agregat | Ujian Kuis, Pembahasan kasus | Diskusi kelompok, Ujian tertulis | Daring/e-learning, 2 sks | Mahasiswa menyelesaikan kasus yang berkaitan dengan pendapatan nasional, teori konsumsi dan investasi, teori tabungan dan pengeluaran agregat | <i>Mankiw, N. Gregory author. (2016). Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 10% |
| 6 | Mampu Menganalisis pasar barang menggunakan model IS | Model IS: Hubungan Pendapatan dan Tingkat Bunga | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka Tugas : Membuat diagram IS | Luring / Tatap muka, 2 sks | Memahami pasar barang menggunakan model IS. | <i>Mankiw, N. Gregory author. (2016). Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 5% |
| 7 | Mampu Menganalisis pasar uang | Model LM: Hubungan | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka | Luring / Tatap muka, 2 sks | Ketepatan dalam menganalisis pasar uang menggunakan | <i>Mankiw, N. Gregory author.</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan | 5% |

| Minggu | Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktivitas Kelas | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Sumber Belajar | Penilaian | Bobot (%) |
|--------|--|---|--|----------------------------|--|--|---|-----------|
| | menggunakan model LM | Permintaan dan Penawaran Uang | Tugas : Analisis data pasar uang | | model LM. | (2016). <i>Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | |
| 8 | Mampu Mengintegrasikan model IS-LM | Model IS-LM: Keseimbangan Pasar Barang dan Uang | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka Tugas : Latihan kasus model IS-L | Luring / Tatap muka, 2 sks | Ketepatan mengintegrasikan model IS-LM | Mankiw, N. Gregory author. (2016). <i>Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 5% |
| 9 | UTS : Evaluasi pemahaman mahasiswa terhadap materi 1-6 | Analisis Pendapatan Nasional, Teori Konsumsi dan Investasi, Teori Tabungan dan Pengeluaran Agregat, Pasar Barang menggunakan model IS, Pasar Uang menggunakan Model LM, Integrasi IS-LM | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka | Luring / Tatap muka, 2 sks | Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus Pendapatan Nasional, Teori Konsumsi dan Investasi, Teori Tabungan dan Pengeluaran Agregat, Pasar Barang menggunakan model IS, Pasar Uang menggunakan Model LM, Integrasi IS-LM | Mankiw, N. Gregory author. (2016). <i>Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 15% |
| 10 | Mampu memahami dan menganalisis inflasi dan pengangguran | Pengangguran: Jenis dan Dampaknya | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka | Luring / Tatap muka, 2 sks | Ketepatan menganalisis inflasi dan pengangguran | Mankiw, N. Gregory author. | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan | 5% |

| Minggu | Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktivitas Kelas | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Sumber Belajar | Penilaian | Bobot (%) |
|--------|---|---|--|----------------------------|---|--|---|-----------|
| | | | Tugas : Membaca laporan ketenagakerjaan | | | (2016). <i>Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | |
| 11 | Mampu memahami kebijakan fiskal | Kebijakan Fiskal: Instrumen dan Pengaruhnya Terhadap Ekonomi | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka Tugas : Studi kasus kebijakan fiskal | Luring / Tatap muka, 2 sks | Ketepatan dalam memahami kebijakan fiskal | <i>Mankiw, N. Gregory author. (2016). Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 5% |
| 12 | Mampu Menganalisis kebijakan moneter | Kebijakan Moneter: Instrumen dan Pengaruhnya Terhadap Ekonomi | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka Tugas : Diskusi dampak kebijakan moneter | Luring / Tatap muka, 2 sks | Ketepatan dalam memahami dan menganalisis kebijakan moneter | <i>Mankiw, N. Gregory author. (2016). Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 5% |
| 13 | Mampu Memahami perdagangan internasional | Perdagangan Internasional: Neraca Perdagangan dan Kurs Valas | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka Tugas : Analisis data ekspor dan impor | Luring / Tatap muka, 2 sks | Ketepatan dalam memahami dan menganalisis perdagangan internasional | <i>Mankiw, N. Gregory author. (2016). Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 5% |

| Minggu | Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktivitas Kelas | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Sumber Belajar | Penilaian | Bobot (%) |
|--------|--|---|---|----------------------------|--|--|---|-----------|
| 14 | Mampu memahami pertumbuhan ekonomi | Pertumbuhan Ekonomi: Faktor Penentu dan Model Pertumbuhan | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka Tugas : Membaca literatur tentang pertumbuhan ekonomi | Luring / Tatap muka, 2 sks | Ketepatan dalam memahami pertumbuhan ekonomi | <i>Mankiw, N. Gregory author. (2016). Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 5% |
| 15 | Mampu Menganalisis ekonomi makro secara global | Krisis Ekonomi dan Tantangan Ekonomi Global | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka Tugas : Analisis dampak globalisasi ekonomi | Luring / Tatap muka, 2 sks | Ketepatan dalam menganalisis ekonomi makro secara global | <i>Mankiw, N. Gregory author. (2016). Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 5% |
| 16 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip makroekonomi dalam menyelesaikan masalah kebijakan ekonomi. | UAS : Evaluasi menyeluruh | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka | Luring / Tatap muka, 2 sks | Menyelesaikan tugas makroekonomi secara keseluruhan | <i>Mankiw, N. Gregory author. (2016). Macroeconomics. New York :Worth Publishers</i> | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Diskusi, tanya jawab. | 15% |

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

| CPL | CPMK | MBKM | Observasi (Praktek) | Unjuk Kerja (Presentasi) | Tugas | Tes Tertulis | | | Tes Lisan (Tgs Kel) |
|-----|------|------|------------------------|-----------------------------|-------|--------------|-----|-----|------------------------|
| | | | | | | Kuis | UTS | UAS | |
| | | | | | | √ | √ | √ | |
| | | | | | | | | | |

| CPL | CPMK | Tahap Penilaian | Teknik Penilaian | Instrumen | Kriteria | Bobot (%) |
|-------|--------|-------------------------|-----------------------|------------------|---|-----------|
| CPL 2 | CPMK 6 | Observasi (Praktek) | Observasi dan diskusi | Rubrik observasi | Ketepatan menjelaskan konsep dasar akuntansi, siklus akuntansi. | 30% |
| CPL 6 | CPMK 7 | Tugas individu/kelompok | Tugas analisis kasus | Rubrik tugas | Kemampuan menyusun dan menganalisis transaksi-transaksi menjadi laporan keuangan. | 70% |

Rubrik Penilaian

| Kategori/ Metode Evaluasi | CPMK | Model Soal | Indikator Penilaian | | | | |
|---------------------------------|--------|--------------------|---|--|---|--|--|
| | | | Sangat Kurang <50 | Kurang $50 \leq s.d < 65$ | Cukup $65 \leq s.d < 75$ | Baik $75 \leq s.d < 85$ | Sangat Baik ≥ 85 |
| Observasi | CPMK-1 | Observasi langsung | Tidak menunjukkan pemahaman sama sekali. | Kesulitan memahami konsep dan hanya menyebut sebagian. | Menunjukkan pemahaman tetapi masih kurang mendalam. | Menjelaskan konsep dengan baik tetapi kurang detail. | Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar akuntansi. |
| Presentasi | CPMK-2 | Penyelesaian kasus | Tidak mampu menyusun dan menyampaikan solusi. | Solusi tidak lengkap atau penyampaian tidak jelas. | Menyusun solusi sederhana, tetapi penyampaian kurang menarik. | Menyusun solusi logis dan menyampaikannya dengan baik. | Kemampuan menyusun laporan keuangan. |

| | | | | | | | |
|-------|--------|------------------------|---|---|---|--|---|
| Tugas | CPMK-1 | Studi kasus | Tidak mampu menganalisis kasus sama sekali. | Menganalisis sebagian aspek tetapi solusinya tidak tepat. | Menganalisis dengan baik tetapi solusinya kurang rinci. | Menganalisis secara mendalam dengan solusi yang relevan. | Kemampuan menganalisis dan memberikan solusi terhadap jurnal, buku besar, neraca saldo, neraca lajur, laporan keuangan. |
| Quiz | CPMK-1 | Pilihan ganda dan esai | Tidak mampu menjawab dengan benar. | Hanya mampu menjawab sebagian kecil dengan benar. | Mampu menjawab sebagian besar dengan benar. | Mampu menjawab hampir semua dengan benar dan logis. | Ketepatan menjawab pertanyaan tentang konsep dasar persamaan akuntansi. |
| UTS | CPMK-2 | Pilihan ganda dan esai | Tidak memahami materi sama sekali. | Memahami materi sebagian kecil saja. | Memahami sebagian besar materi tetapi kurang mendalam. | Memahami materi dengan baik dan mampu menjelaskannya. | Penguasaan konsep akuntansi |

12. Rencana Assesment dan Evaluasi

| Minggu ke | SUB-CPMK | Asesmen | Bobot |
|-----------|---|--|-------|
| 2 | Mampu menguasai dan menjelaskan konsep teori permintaan dan teori penawaran | Observasi, tanya jawab, penyelesaian kasus | 5% |
| 3 | Mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional. | Observasi, tanya jawab, penyelesaian kasus | 5% |
| 4 | Mampu memahami teori konsumsi dan investasi | Observasi, tanya jawab, penyelesaian kasus | 5% |
| 5 | Kuis : Evaluasi pemahaman mahasiswa terhadap materi 1-4 | Kuis | 5% |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori tabungan dan pengeluaran agregat | Observasi, tanya jawab, penyelesaian kasus | 5% |
| 7 | Mampu menganalisis pasar barang menggunakan model IS | Observasi, tanya jawab, penyelesaian kasus | 5% |
| 8 | Mampu menganalisis pasar uang menggunakan model LM | Observasi, tanya jawab, penyelesaian kasus | 5% |
| 9 | Mampu Mengintegrasikan model IS-LM. | Observasi, tanya jawab, penyelesaian kasus | 5% |

| Minggu ke | SUB-CPMK | Asesmen | Bobot |
|-------------------------|---|--|-------------|
| 10 | UTS : Evaluasi pemahaman mahasiswa terhadap materi 1-6 | Ujian tengah semester | 15% |
| 11 | Mampu menganalisis inflasi dan pengangguran. | Observasi, tanya jawab, penyelesaian kasus | 5% |
| 12 | Mampu menganalisis kebijakan moneter | Observasi, tanya jawab, penyelesaian kasus | 5% |
| 13 | Mampu memahami perdagangan internasional | Observasi, tanya jawab, penyelesaian kasus | 5% |
| 14 | Mampu memahami pertumbuhan ekonomi | Observasi, tanya jawab, penyelesaian kasus | 5% |
| 15 | Mampu menganalisis ekonomi makro secara global | Observasi, tanya jawab, penyelesaian kasus | 5% |
| 16 | Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang | Ujian akhir semester | 15% |
| Total Bobot CPMK | | | 100% |
| Total Bobot CPL | | | 100% |

13. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

| CPL | CPMK | MBKM | Observasi (Praktek) | Unjuk Kerja (Presentasi) | Tugas | Tes Tertulis | | | Tes Lisan (Tgs Kelompok) | Total |
|---------------------|--------|------|------------------------|-----------------------------|-------|--------------|-----|-----|-----------------------------|-------------|
| | | | | | | Kuis | UTS | UAS | | |
| CPL 2 | CPMK 6 | √ | √ | | √ | √ | | | √ | 30% |
| CPL 6 | CPMK 7 | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | 70% |
| Jumlah Total | | | | | | | | | | 100% |

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

| No | Bentuk Asesmen | CPL | CPL | Total |
|------------------------------|----------------|--------------|----------------|-------------|
| | | CPMK | CPMK | |
| 1 | Tugas individu | CPL 2, CPL 6 | CPMK 6, CPMK 7 | 80% |
| 2 | Tugas Kelompok | CPL 2, CPL 6 | CPMK 6, CPMK 7 | 20% |
| Total Bobot Tugas (%) | | | | 100% |

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

| Nilai Skor Matakuliah (NSM) | Nilai Mata Kuliah (NMK) |
|-----------------------------|-------------------------|
| 85 – 100 | A |
| 80 – 84 | A- |
| 75 – 89 | B+ |
| 70 – 74 | B |
| 65 – 69 | B- |
| 60 – 64 | C+ |
| 55 – 59 | C |
| 41 – 54 | D |
| 0 - 40 | E |

14. Rencana Tugas Mahasiswa

| Tugas ke | Pertemuan | SUB-CPMK | Aktivitas 1 | Aktivitas 2 | Bobot |
|----------|-----------|---|----------------------|----------------------|-------|
| 1 | 2 | Mampu menghitung dan menguasai pendapatan nasional | - Penyelesaian kasus | - Penyelesaian kasus | 5% |
| 2 | 3 | Menjelaskan dan Memahami teori konsumsi dan investasi. | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus | 5% |
| 3 | 4 | Memahami dan menjelaskan teori tabungan dan pengeluaran agregat | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus | 5% |
| 4 | 6 | Menjelaskan dan menganalisis pasar barang menggunakan model IS | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus | 5% |
| 5 | 7 | Menjelaskan dan menganalisis pasar uang menggunakan model LM. | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus | 5% |
| 6 | 9 | Mengintegrasikan model IS-LM. | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus | 5% |
| 7 | 10 | Menjelaskan dan menganalisis inflasi dan pengangguran | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus | 5% |
| 8 | 11 | Menjelaskan dan memahami kebijakan fiskal. | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus | 5% |
| 9 | 12 | Menjelaskan dan memahami kebijakan moneter. | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus | 5% |
| 10 | 13 | Menjelaskan dan memahami perdagangan internasional. | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus | 5% |
| 11 | 14 | Menjelaskan dan memahami pertumbuhan ekonomi. | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus | 5% |
| 12 | 15 | Menjelaskan dan menganalisis ekonomi makro secara global. | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus | 5% |

15. Buku Sumber (*References*)

1. *Mankiw, N. Gregory author. (2016). Macroeconomics. New York :Worth Publishers*